

Bewertungsbogen für: \_\_\_\_\_

### Bewertungskriterien

Vollständigkeit und Einhaltung des vorgegebenen Umfangs

- Portfolio 12-1 (mind. 1 S.)
- Portfolio 12-2 (mind. 1 S.)
- Portfolio 13-1 (mind. 1 S.)
- Portfolio 13-2 (Schlussreflexion; 2-3 S.)

äußere Form

- Kopfzeile
- Einhaltung der üblichen Formatierungen
- Einheitlichkeit/gestalterische Einheit des Layout
- ggf. richtiges Zitieren/Referieren

Inhalt: *problematisierende* und *problemlösende* Überlegungen<sup>1</sup> zu

- Anlage des Seminarfachunterrichts
- eigenes Arbeiten (Methodik, Planung)
- einzelne Elemente des Unterrichts bzw. des eigenen Arbeitens (z.B. Unterrichtsgespräch, Exkursionen, Facharbeit, Präsentation)

Denkleistungen

- Probleme benennen
- Ursachen analysieren
- angemessene Schlussfolgerungen (Lösungsvorschläge) und ihre Wirkungen ableiten
- Problembereiche verdeutlichen (systematisieren)
- Rahmenbedingungen berücksichtigen

### Bewertungskriterien: Gewichtung

Vollständigkeit und Einhaltung des vorgegebenen Umfangs	10%
Sprachrichtigkeit	10%
äußere Form	10%
Portfolio 12-1, 12-2, 12-3: Inhalt (relevant, konsistent, problematisierend)	je 10%
Abschlussreflexion: angemessen, konsistent, problemorientiert	40%

---

<sup>1</sup> Es soll also nicht etwa aufgeführt werden, was, wann und wie etwas passiert ist, sondern es kommt darauf an, über Anlage und Durchführung des Faches und der eigenen Arbeit nachzudenken (Was funktioniert nicht oder weniger gut? Warum ist das so? Was müsste [s]ich ändern?) und die Ergebnisse dieses Nachdenkens (Befund – Lösungsmöglichkeiten/Alternativen – erwartete Ergebnisse) systematisch und anschaulich festzuhalten.