Halepaghen-Schule Buxtehude Gymnasium

Europa-Schule • Schule mit mehrsprachigem Profil • Exzellenzlabel CertiLingua • Humanitäre Schule Lions-Quest-Qualitätssiegel • Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage • MINT-freundliche Schule Junior-Ingenieur-Akademie



PROJEKTAUFTRAG

SEG-Beschluss: 19.09.2017 Absprache mit dem GA/SV:

Projektname:	Lernstrategien I
Projektleiter:	
Mitglieder:	- 3-6 Lehrer aller 3 Aufgabenbereiche- davon 1 Mitglied SEG- jeweils 1-2 Teilnehmer_innen aus der Eltern- und Schülerschaft
Projektanlass:	Im Rahmen des Gesamtvorhabens "Lernen lernen" wird als eine Notwendigkeit gesehen, dass SuS sich Fachwissen selbst aneignen und nachhaltig reproduzieren können.
Projektziele:	Entwicklung einer kleinen übersichtlichen Sammlung hilfreicher Lernstrategien (Vokabeln lernen, Fachwissen im B-Feld, Fachvokabular,) in Form von Methodenblättern in schülergerechter Sprache, die es SuS ermöglichen, in verschiedenen Fächern systematisch und nachhaltig sich Fachwissen (keine Fachmethoden, keine Anwendung, keine Präsentation,) anzueignen. Jede Methode soll in einem Jahrgang verankert sein. In den Teamsitzungen zu Beginn des Schuljahres legt das Klassenteam fest, welcher Teamkollege welche Methode implementiert. Ein Dokumentationsverfahren (digital / analog) über die Implementierung soll entwickelt werden. In höheren Jahrgängen soll verbindlich auf bereits eingeführte Methoden zurückgegriffen werden. Diese (digitale) Sammlung bildet den ersten Grundstein eines neu zu entwickelnden Methodenkonzeptes.
Projektbudget:	2 Nachmittage à 2,5 Stunden zur Vorbesprechung und 1-2 ganze Tage für die Gruppe
Bedingungen, Maßnahmen, Umsetzungen:	 Es darf gerne auf vorhandenes Material der Fachgruppen / altes Methodenkonzept zurückgegriffen werden FmC: Quelle Material?
Termine und Meilensteine:	 01.02.2018 Abschluss der Erarbeitung 31.03.2018 Überarbeitung durch Koordinatoren / Fachobleute Vorstellung auf einer DB vor Ostern GK 2. Halbjahr nach Ostern: Beschlussfassung Implementierung zum nächsten Schuljahr 2018/19